

## Leçon 2 – Santé et changements climatiques



### Résumé

Dans cette leçon, les étudiants apprennent les impacts des changements climatiques sur la santé des gens. En apprenant comment la santé est affectée par les changements climatiques nous permet de mieux comprendre comment nous protéger immédiatement et à long terme en posant des gestes et en adaptant nos comportements dans le but de réduire les changements climatiques.

### Contexte

Nous voyons souvent les changements climatiques comme quelque chose d'abstrait ou loin de nous. Nous entendons les scientifiques parler de la calotte glaciaire qui fond, nous voyons des images de la sécheresse dans des contrées lointaines ou nous regardons les bulletins de nouvelles sur des désastres météorologiques exotiques. Cependant, les changements climatiques ont des effets ici au Canada et présentement. Les risques ne sont pas que théoriques ou abstraits. Les effets des changements climatiques sont très près de nous, affectent notre vie personnelle et la santé des Canadiens. Pour de plus amples informations, lisez notre article [Santé et changement climatique](#) ou notre guide Changements climatiques et santé

### Objectifs d'apprentissage des étudiants

- Comprendre le lien entre notre environnement et notre santé.
- Identifier les facteurs climatiques qui affectent la santé directement et indirectement via notre environnement.
- Discuter des populations à risque au niveau des impacts climatiques.
- Décrire les façons d'améliorer notre santé personnelle en adoptant des comportements visant à réduire les changements climatiques

## Leçon 2 – Santé et changements climatiques

Time	Activity	Notes
5 mins	Introduction	
2 mins	Vidéo	Animation sur la santé et les changements climatiques
10 mins	Discussion sur la vidéo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dessinez des cartes conceptuelles des impacts sanitaires trouvés par les étudiants</li><li>- Infographie pour faciliter la discussion</li></ul>
5 mins	Démonstration	Santé mentale et changements climatiques
10 mins	Lecture de l'article	
10 mins	Feuille de travail de l'article	Complétée individuellement, en groupe ou toute la classe ensemble (si une lecture est faite)
10 à 15 mins	Discussion/Présentations	

### Introduction

Cette leçon commence avec une discussion sur la santé et les changements climatiques. L'objectif de la discussion est d'amener les étudiants à réfléchir aux changements climatiques au-delà des impacts environnementaux. Voici quelques suggestions de questions pour le cours :

- Pouvez-vous donner des exemples des façons dont les changements climatiques ont eu un impact sur le pays? Globalement? (Ceci pourrait inclure des feux de forêt dévastateurs, des vagues de chaleur records, des inondations, etc.).
- Pouvons-nous trouver des façons dont ceux-ci pourraient avoir un impact sur notre santé? (Blessure/décès causée par des conditions météorologiques extrêmes, par la fumée des feux de forêt, la contamination de l'eau suite à des inondations).

### À regarder

#### Crise climatique? Crise sanitaire!

Comment les changements climatiques affectent-ils la santé des Canadiens? (2 min)

#### **Discussion sur la vidéo**

Cette vidéo devrait aider l'auditoire à comprendre les diverses façons dont le climat peut influencer notre santé et comment mieux nous préparer. Élaborez et discutez des exemples dans cette vidéo.

Voici quelques suggestions de questions :

- Quels sont certains des impacts sanitaires mentionnés dans cette vidéo? (voir l'image ci-dessus pour référence)
- Avez-vous, ou quelqu'un que vous connaissez, vécu, certains de ces impacts sanitaires? Lesquels?

## Leçon 2 – Santé et changements climatiques

### Activité

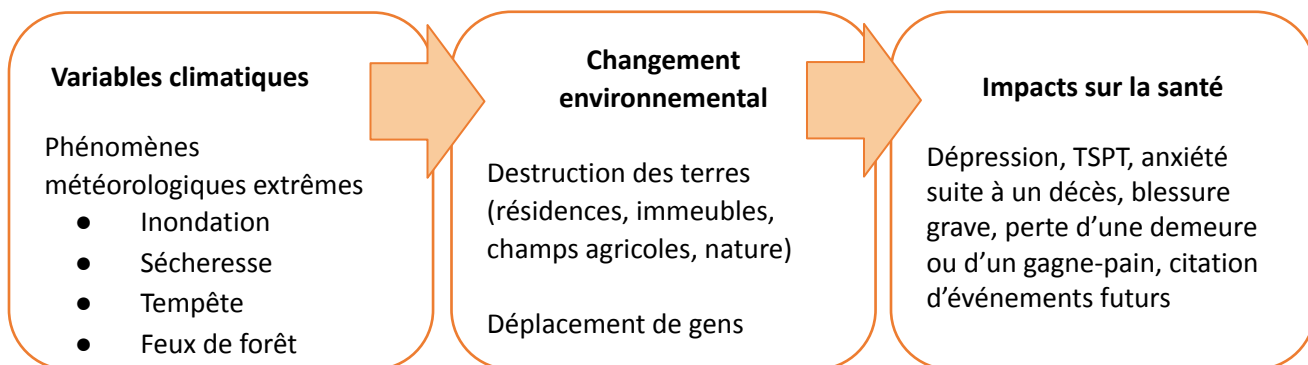
Matériel : Appareil pour accéder à internet (si la lecture des articles se fait en ligne) ou des téléchargements PDF des articles. Cette activité peut être complétée individuellement, en groupe ou toute la classe ensemble.

- PDF imprimables et liens vers les articles (Chaleur extrême, maladie de Lyme et qualité de l'air)
- Versions imprimées de la Feuille de travail sur la santé et les changements climatiques

### Directives

Avant d'expliquer l'activité, commencez avec un exemple. Vous trouvez ci-dessous un organigramme sur les impacts des changements climatiques sur la santé mentale. Ceci aidera les étudiants à comprendre les impacts des changements climatiques sur notre santé mentale et physique. Découvrez d'autres points de discussion en lisant l'article [Changements climatiques et santé mentale](#) sur l'Atlas climatique.

1. Exemple d'organigramme : Changements climatiques et santé mentale



2. Distribuez les lectures aux étudiants. La lecture peut être distribuée de plusieurs façons :
  - Chaque personne peut choisir l'article qu'elle désire lire.
  - L'instructeur peut donner la même lecture à tout le monde ou distribuer les trois articles de manière égale.
  - L'instructeur peut diviser la classe en trois groupes et donner une lecture différente à chaque groupe
3. Donnez aux étudiants jusqu'à dix minutes pour lire leur article en leur précisant de surligner les informations se rapportant aux variables climatiques, aux changements environnementaux occasionnés par ces variables et aux impacts sanitaires qui en découlent.
4. Distribuez la *feuille de travail sur les changements climatiques et la santé* et permettez aux étudiants de la compléter individuellement ou en groupe. Si tous les étudiants ont lu le même texte, toute la classe peut compléter la feuille ensemble.

## Leçon 2 – Santé et changements climatiques

### Discussion

Discutez des conclusions de ou des articles. L'émphase devrait être mise sur le lien entre les changements climatiques et leurs impacts sanitaires. **Recréez l'organigramme** pour chaque article sur les impacts sanitaires utilisé en classe à des fins de discussion et approfondissez la compréhension du lien avec les changements climatiques. Pour obtenir l'organigramme associé, consultez le corrigé de chaque article.

Si le temps le permet, vous pouvez également discuter des façons de se protéger de ces impacts sanitaires liés au climat et réfléchir de manière plus critique sur les impacts sanitaires qui pourraient être les plus importants dans votre région.

Voici quelques exemples de questions aux fins de discussion :

- Quelles sont les façons dont les mesures climatiques peuvent être bénéfiques à notre santé et aussi contribuer à réduire les changements climatiques? (Voir par exemple : <https://sandpit.bmj.com/graphics/2016/cobenefits-v40.png>)
- Comment pouvons-nous protéger les gens les plus vulnérables de notre communauté contre ces impacts sanitaires? (Ex. : Les haltes climatisées publiques d'urgence lors des vagues de chaleur, appeler les membres de notre famille et nos amis à risque afin de vérifier s'ils se portent bien, informer et discuter avec les membres de notre famille et nos amis de comment rester en sécurité.)

### Évaluation

À la fin de cette leçon, les étudiants devraient comprendre le lien entre les changements climatiques et leurs impacts sur notre santé. Ceci est démontré dans l'organigramme de la feuille de travail. Les étudiants devraient également démontrer qu'ils comprennent que leurs actions peuvent minimiser, directement ou indirectement, ces risques sanitaires en posant des gestes pour réduire les changements climatiques.

### Activités additionnelles

*Infographie - Faire Face à la Détresse Climatique*

[https://atlasclimatique.ca/sites/default/files/Coping\\_infographic\\_FR2.png](https://atlasclimatique.ca/sites/default/files/Coping_infographic_FR2.png)

*Vidéo – Surmonter l'anxiété climatique (3:15)*

<https://atlasclimatique.ca/video/surmonter-lanxiete-climatique>

*Vidéo- Pourquoi l'espoir est important (4:22)*

<https://atlasclimatique.ca/video/pourquoi-lespoir-est-important>