

Enseigner les changements climatiques

Un guide pour les enseignants

Un guide pédagogique avec des ressources pour mettre en œuvre l'éducation aux changements climatiques chez les étudiants de niveau débutant, intermédiaire et avancé.

Enseigner les changements climatiques

Un guide sur l'éducation aux changements climatiques à tous les niveaux.



© 2026 Prairie Climate Centre

Prairie Climate Centre
University of Winnipeg
Richardson College for the Environment and Science Complex Winnipeg, Manitoba
info@climateatlas.ca

Le financement de ce projet a été rendu possible grâce aux contributions de :



Public Health
Agency of Canada

Agence de la santé
publique du Canada

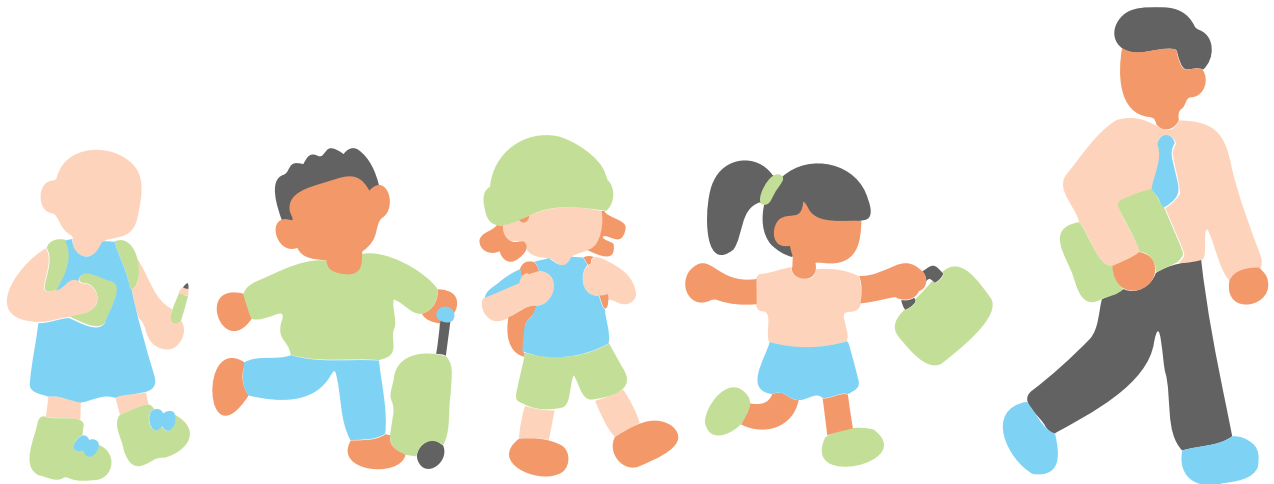
Les opinions exprimées ici ne représentent pas nécessairement celles de l'Agence de la santé publique du Canada.

Présentation du Guide

Enseigner les changements climatiques aujourd'hui implique plus qu'une simple présentation des faits scientifiques. Cela nécessite des approches adaptables qui répondent aux connaissances actuelles des apprenants. Dans les salles de classe, les écoles et les régions, le degré de familiarité des étudiants avec les changements climatiques varie grandement. Ces différences sont façonnées par divers facteurs tels que les priorités du programme, les contextes communautaires, l'accès aux ressources et les expériences vécues. En conséquence, l'âge ou le niveau scolaire seuls ne sont pas un indicateur fiable de la compréhension qu'un apprenant a des changements climatiques.

À travers le Canada, les systèmes éducatifs mettent de plus en plus l'accent sur le développement de vastes compétences transférables, telles que la pensée critique, la communication, la collaboration et la citoyenneté mondiale. Des cadres d'organisations comme Manitoba Éducation soulignent l'importance de préparer les apprenants à confronter des défis complexes et concrets.

L'éducation aux changements climatiques fait partie de ce changement. Elle offre un contexte significatif permettant aux étudiants de développer ces compétences tout en explorant l'un des enjeux les plus urgents de notre époque. Enseigner les changements climatiques ne consiste pas seulement à comprendre les sciences de l'environnement, c'est aussi soutenir les étudiants pour qu'ils deviennent des citoyens informés, réfléchis et engagés.



Contexte

Le consensus scientifique selon lequel les changements climatiques sont le résultat des activités humaines est sans équivoque. Ses impacts se font déjà sentir à travers le Canada et dans le monde, ce qui en fait un sujet important et pertinent dans tout programme d'éducation moderne. Comprendre les changements climatiques nécessite de s'intéresser à des systèmes complexes, des perspectives différentes et des connaissances en constante évolution.

Ce guide est conçu pour aider les éducateurs à naviguer dans cette complexité. Plutôt que d'organiser le contenu par niveau scolaire, il offre des points d'entrée flexibles basés sur les degrés de familiarité avec les changements climatiques : débutant, intermédiaire et avancé. Cette approche reconnaît que, dans une même classe, certains étudiants peuvent être confrontés aux changements climatiques pour la première fois, tandis que d'autres sont prêts à explorer la pensée systémique, les discussions politiques ou des solutions climatiques plus complexes. Elle reconnaît également que les enseignants eux-mêmes apportent différents niveaux de confiance et d'expérience face à ce sujet.

Objectif

Le but de ce guide est d'accompagner les éducateurs dans l'initiation à l'apprentissage des changements climatiques et son approfondissement, de manière accessible, inclusive et significative pour leurs apprenants. Qu'il s'agisse d'introduire des concepts fondamentaux, d'approfondir la compréhension existante ou de faciliter des discussions plus complexes, ce guide met l'accent sur l'adaptabilité et la réactivité à la diversité des contextes d'apprentissage.

Enseigner les changements climatiques ne consiste pas seulement à transférer des connaissances, c'est aussi soutenir des apprenants informés et autonomisés, capables de penser de manière critique, de s'engager avec réflexion et de participer à des discussions sur un avenir collectif. En proposant plusieurs parcours d'éducation aux changements climatiques, ce guide vise à aider les éducateurs à créer des environnements d'apprentissage où tous les étudiants peuvent participer, quel que soit leur point de départ.



Comprendre la préparation de l'apprenant

Les étudiants sont souvent à des stades de développement qui ne correspondent pas parfaitement aux attentes traditionnelles liées à chaque niveau scolaire. Leur compréhension des changements climatiques peut varier considérablement selon l'expérience préalable, l'accent mis sur le programme et leur expérience personnelle. Beaucoup d'étudiants se situent entre deux niveaux définis, montrant des points forts dans certains domaines tout en se développant dans d'autres.

En raison de cette variabilité, il peut s'avérer difficile d'identifier par où commencer. Un point de départ utile est d'engager les étudiants avec des questions ouvertes afin d'évaluer leurs connaissances antérieures, leur prise de conscience du problème et leurs idées fausses sur les changements climatiques.



Établir le niveau de l'étudiant au début du processus

Pour identifier le niveau de connaissance de votre étudiant ou de vos étudiants en matière de climat, commencez par des questions générales et exploratoires, puis passez progressivement à des questions plus complexes. Par exemple :

- Qu'avez-vous entendu à propos des changements climatiques?
- Quelles sont les causes des changements climatiques?
- Comment les changements climatiques affectent-ils les personnes ou les lieux?
- Quelles actions les individus ou les communautés peuvent-ils entreprendre?
- Comment les systèmes (politiques, économiques, environnementaux) influencent-ils le climat?

À mesure que les étudiants perdent un peu de confiance dans la justesse de leurs réponses ou que ces dernières deviennent moins détaillées, cela peut aider à déterminer leur niveau de compréhension actuel. Cette évaluation informelle peut guider votre choix de point d'entrée.

Introduire l'apprentissage du climat en classe

Il faut plus que du contenu pour que l'éducation aux changements climatiques se change en pratique en classe. Il faut créer des expériences d'apprentissage pertinentes, engageantes et liées à la vie des étudiants. Les principes suivants énoncés par L'éducation au service de la Terre peuvent soutenir une intégration efficace en classe :

Apprentissage local

Un engagement dans les environnements naturels, bâtis et culturels de la communauté locale conduit à des expériences d'apprentissage plus riches et plus significatives.

Apprentissage intégré

Une compréhension plus profonde émerge lorsque l'apprentissage se connecte à travers les sujets et intègre de multiples systèmes de connaissances, y compris les perspectives environnementales, sociales et économiques.

Concrétiser l'apprentissage

Les apprenants appliquent leurs connaissances et leur compréhension pour améliorer leur communauté et améliorer leur propre mode de vie.

Liens avec la vraie vie

L'apprentissage devient plus précieux lorsque les étudiants recueillent des informations, communiquent avec de vrais publics et collaborent avec leur communauté.

Tenir compte d'autres perspectives

L'exploration de la diversité des visions du monde et des systèmes de connaissances aide les apprenants à mieux comprendre des enjeux et des résultats complexes.

Recherches

Lorsque la curiosité est la bougie d'allumage de l'apprentissage, elle ouvre la porte à des découvertes inattendues et à une exploration plus profonde.

Partager la responsabilité de l'apprentissage

Les apprenants développent les compétences nécessaires pour prendre en main leur apprentissage, le prolongeant au-delà de la salle de classe et favorisant la croissance personnelle.

Connecting the Dots: Key Strategies That Transform Learning for Environmental Education, Citizenship and Sustainability

Se connecter au curriculum

À travers le Canada, les cadres d'apprentissage des différents curriculums sont généralement organisés en quatre grandes catégories de connaissances et de compétences :

- **Connaissances/Compréhension** - ce que les étudiants savent des concepts climatiques
- **Pensée** - comment les étudiants analysent, évaluent et établissent des liens
- **Communication** - comment les étudiants expriment leurs idées et leur compréhension
- **Application** - comment les étudiants utilisent leur apprentissage dans des contextes réels

Bien que la terminologie et les méthodes d'évaluation puissent varier selon la province ou le territoire, ces catégories fournissent une base cohérente pour l'enseignement et l'évaluation. Ce guide s'aligne avec ces catégories en offrant aux étudiants la possibilité de :

- construire des connaissances fondamentales;
- développer la pensée critique et systémique;
- communiquer des idées de diverses manières;
- appliquer l'apprentissage à des contextes réels.

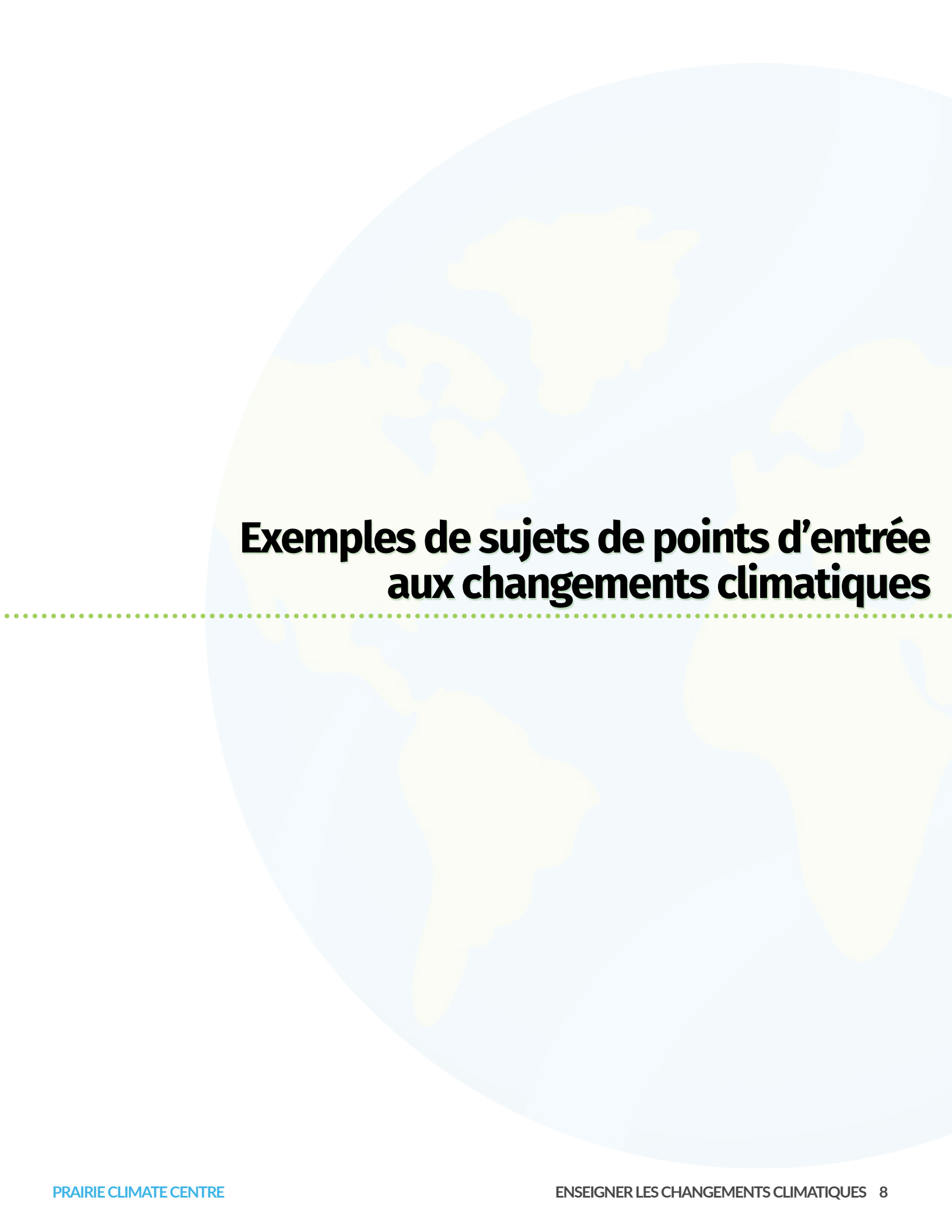
Les éducateurs peuvent adapter ces approches à leurs pratiques spécifiques de programme et d'évaluation provinciaux ou territoriaux.

Une approche flexible à l'éducation aux changements climatiques

Ce guide est conçu pour être flexible et adaptable. Il reconnaît que :

- les étudiants entrent dans l'apprentissage à différents moments;
- les niveaux d'expérience des enseignants varient en matière de climat;
- les contextes en classe diffèrent à travers le Canada;

En proposant de multiples parcours sur le plan de l'éducation aux changements climatiques, ce guide accompagne les enseignants dans la création d'environnements d'apprentissage inclusifs où tous les étudiants peuvent participer et grandir. Enseigner les changements climatiques est une opportunité de développer les connaissances, ainsi que de cultiver la pensée critique et la faculté d'agir. Avec les bons outils et approches, les enseignants peuvent aider les étudiants à s'engager dans cette question complexe de manière réfléchie et significative.



Exemples de sujets de points d'entrée aux changements climatiques

Exemples de sujets de points d'entrée aux changements climatiques

Introductory Level

Connaissances/Compréhension

Comprendre un sujet lié aux changements climatiques, sa signification et son importance.

- Météo versus climat*
- Augmentation de la température globale (effet de serre)
- Définition de la durabilité

Pensée/Enquête

Utiliser la créativité et des compétences de pensée critique pour réfléchir à des idées et établir des liens sur des sujets liés aux changements climatiques.

- Vision du climat dans son propre monde
- Façons dont le climat influence ses loisirs et activités quotidiennes*

Communication

Transmettre le sens, l'expression et les points de vue sur les changements climatiques sous forme orale, visuelle et écrite.

- Introduction à la discussion sur le climat (famille, amis, enseignants)*
- Définition et partage des objectifs pour vivre de manière plus durable

Application

Établir des liens au sein de et entre différents contextes, tels que les préoccupations personnelles, locales et globales.

- Actions immédiates pour vivre de manière plus durable
- Apprentissage du travail avec la communauté pour avoir un impact*

Intermediate Level

- Impacts climatiques sur les conditions météorologiques extrêmes
- Définition des gaz à effet de serre et le cycle du carbone*
- Avantage de minimiser son empreinte écologique

- Identification des changements climatiques dans votre communauté
- Recherche des informations climatiques*
- Intégration de multiples perspectives dans les solutions climatiques

- Façon d'écrire aux décideurs politiques au sujet des changements climatiques!
- Façon de parler des changements climatiques et des choses qui comptent pour vous*

- Soutien à des opportunités citoyennes locales en science
- Adaptation versus atténuation en tant qu'individu
- Discussion sur l'écoanxiété*

Advanced Level

- Risques et changements climatiques régionaux*
- Impacts d'un climat changeant sur la santé

- Efforts d'atténuation à travers le monde
- Impacts socio-économiques locaux
- Impacts disproportionnés des changements climatiques*

- Utilisation des graphiques climatiques et des données
- Utilisation des cartes pour quantifier les changements climatiques*

- Recherche et présentation sur un défenseur du climat (jeunesse)
- Identification de la désinformation autour des changements climatiques
- Emplois qui soutiennent l'adaptation, l'atténuation et la justice climatique*

*Plus d'informations sur ces sujets se trouvent dans leur niveau d'apprentissage associé

Niveau débutant

Aperçu

À cette étape, les apprenants peuvent acquérir une compréhension scientifique de base des changements climatiques et de l'impact qu'ils pourraient avoir sur leur vie quotidienne. Grâce à ce processus d'identification, les étudiants peuvent développer une compréhension de l'importance de passer à l'action et apprendre à adopter des actions individuelles et collectives est important à ce stade.

Les sujets suivants sont des exemples de contenus à aborder au niveau débutant. Les éducateurs devraient s'appuyer sur ces exemples en réponse à la préparation et à l'intérêt de l'apprenant.

Météo versus climat

Connaissances

La météo et le climat sont interreliés, mais signifient des choses différentes. La météo, c'est ce que l'on observe dehors à tout moment, ou dans la prévision immédiate à court terme. Le climat correspond aux systèmes (patterns) observés sur des moyennes de 30 ans. Avec un climat changeant, la météo sera fortement affectée. Comprendre cette relation aidera les apprenants à saisir les bases des systèmes climatiques.

[Changements climatiques : Les bases - L'Atlas climatique du Canada](#)

[Climat versus météo - L'Atlas climatique du Canada](#)

Les impacts du climat sur les activités personnelles

Pensée critique

Le climat a un impact sur un large éventail d'activités, en particulier celles qui se déroulent en plein air. En réponse aux changements climatiques, il arrive que les activités de plein air doivent être limitées afin de protéger les participants des conditions météorologiques extrêmes, telles que les vagues de chaleur, les tempêtes et les incendies de forêt. Nous pouvons nous attendre à ce que le moment dans l'année où se tiennent certains sports d'hiver et d'été évolue à mesure que les températures augmentent et changent la durée des saisons.

[Mon passe-temps, notre climat](#) (Ducks Unlimited Canada)

Parler des changements climatiques

Communication

Le climat a un impact sur un large éventail d'activités, en particulier celles qui se déroulent en plein air. En réponse au changement climatique, il arrive que les activités de plein air doivent être limitées pour protéger les participants des conditions météorologiques extrêmes, telles que les vagues de chaleur, les tempêtes et les incendies de forêt. Nous pouvons nous attendre à ce que le calendrier des sports d'hiver et d'été évolue à mesure que les températures augmentent et changent la durée des saisons.

[How to talk to children about climate change](#) - (Australian Psychological Society)
Une boîte à outils pratique pour les parents et les aidants

Travailler avec la communauté pour avoir un impact

Application

Travailler avec les communautés locales est une façon pour les étudiants de faire partie d'une solution plus large et de nous offrir des moyens variés de nous impliquer. Comme l'union fait la force, nous unir aux organisations peut créer un impact plus significatif. Les opportunités de collaboration avec la communauté peuvent inclure le bénévolat local, la participation à la science participative (science citoyenne) et l'implication dans des projets communautaires.

[Comment créer des projets locaux sur le changement climatique avec vos élèves](#) (PBS)
Des perspectives sur la création d'expériences d'apprentissage significatives en classe.

Ressources supplémentaires

[Climate Change Activities](#) -TOYBOX

Pour un public plus jeune, le groupe ToyBox a organisé des activités adaptées à leur âge axées sur le thème des changements climatiques. À ce niveau, de nombreuses activités visent à impliquer les jeunes dans l'environnement qui les entoure, tout en tenant compte de la numératie, de la littératie et du bien-être.

Vidéo : Natural Disasters and Climate Change - <https://www.youtube.com/watch?v=RnwnLI3K5ss>

Caractéristique du projet *Passez à l'action (Take Action)*

[School Community Garden for Climate Change](#)

Niveau intermédiaire

Overview

Les apprenants intermédiaires peuvent s'attendre à être prêts à découvrir les changements climatiques sur un plan plus local, notamment en étudiant les impacts communautaires et les opportunités d'engagement. Les compétences en recherche et identification de la désinformation seront des compétences transférables utilisées dans de nombreuses situations de la vie quotidienne. Avec une prise de conscience croissante des impacts, en particulier dans la communauté, apprendre à gérer les écoanxiétés émergentes ou existantes sera important.

Les sujets suivants sont des exemples de contenu à aborder au niveau intermédiaire. Les éducateurs devraient s'appuyer sur ces exemples en réponse à la préparation et à l'intérêt de l'apprenant.

Qu'est-ce que les gaz à effet de serre et le cycle du carbone?

Connaissances

Sans gaz à effet de serre, la Terre ne serait pas assez chaude pour être un lieu habitable. Cependant, l'ajout de gaz à effet de serre d'origine humaine dans l'atmosphère entraîne une augmentation de la température globale au-delà de la température idéale, ce qui a de nombreux impacts. Comprendre le cycle du carbone peut nous aider à trouver des solutions pour réduire les gaz à effet de serre, comme le carbone, provenant de l'atmosphère.

[Gaz à effet de serre](#) (The Climate Atlas of Canada)

[Why is carbon important?](#) Article (NASA Climate Kids)

Recherche d'informations climatiques

Pensée critique

Un Canadien sur dix ne sait pas comment effectuer une vérification des faits, ce qui peut entraîner une augmentation des cas de désinformation ([Statistique Canada, 2023](#)). Avoir les compétences et la capacité de rechercher des informations fiables et crédibles est un outil nécessaire pour apprendre à avoir confiance en ce que nous savons être vrai. Posséder d'excellentes compétences en recherche augmente également la confiance en notre capacité à parler des changements climatiques, sachant que nous disposons de sources d'informations fiables.

[Leçon : Vérification des faits et ajout de contexte](#) (Media Helping Media) Les éducateurs peuvent utiliser cette leçon pour apprendre à vérifier les informations et à détecter la désinformation sur les changements climatiques

Parler des changements climatiques

Communication

À ce stade, nous savons beaucoup de choses sur ce que nous pouvons faire, individuellement, pour aider à réduire les émissions de carbone. Des actions collectives à plus grande échelle peuvent avoir des répercussions encore plus importantes dans la lutte contre les changements climatiques! Écrire aux décideurs politiques est un moyen de pousser au changement sur le plan gouvernemental et de les sensibiliser aux préoccupations des citoyens qui devraient être prioritaires.

Build an e-Card: Use your voice, make a difference! (Green Learning)

Analyser l'écoanxiété

Application

Les changements climatiques sont une préoccupation croissante chez les individus, en particulier chez les jeunes. Avoir les compétences et les ressources nécessaires pour faire face aux nouvelles écoanxiétés peut être crucial pour prendre soin de notre santé mentale collective. Lorsque les changements climatiques deviennent accablants, ils peuvent empêcher les gens de participer aux solutions. En luttant contre l'anxiété liée au climat et à l'écologie, nous encourageons également l'engagement et l'activisme!

My Climate Story: Une boîte à outils pour apprivoiser le sens des changements climatiques avec courage et compassion (guide de l'enseignant en 8 leçons) (Little Green Thumb)

Ressources supplémentaires

The Climate Atlas of Canada

Haute teneur vs faible teneur en carbone - Atlas Climatique

Pourquoi le climat change-t-il? - Atlas Climatique

Caractéristique du projet Passez à l'action (Take Action)

Restauration des prairies à hautes herbes dans le quartier Garden City de Winnipeg

Niveau avancé

Overview

L'apprentissage à un niveau avancé intègre de nombreuses approches qui relient des perspectives scientifiques, sociales et économiques, permettant une compréhension plus globale et complexe des changements climatiques. Cette approche va au-delà des concepts de base en encourageant les étudiants à analyser et synthétiser des informations issues de divers domaines, favorisant la pensée critique et une compréhension plus approfondie de la nature interconnectée que les changements climatiques exerce sur les systèmes à l'échelle de la planète.

Les sujets suivants constituent un contenu fondamental pour les apprenants avancés. Les éducateurs devraient développer ces points en fonction de la préparation et des intérêts des apprenants, favorisant ainsi une expérience d'apprentissage dynamique et engageante.

Risques climatiques régionaux

Connaissances

Qu'il s'agisse de feux de forêt sévères, de la fonte du pergélisol ou de l'érosion côtière, les changements climatiques touchent tout le monde à travers le Canada. La façon dont nous percevons les changements climatiques localement est très différente de celle de quelqu'un habitant dans une autre région du Canada. En comprenant l'étendue des impacts à l'échelle nationale, nous pouvons mieux comprendre les impacts importants que le climat a sur l'ensemble des Canadiens.

Programme d'éducation FireSmart BC – 10e à 12e année

Les incendies de forêt et le changement climatique- Atlas Climatique

Les impacts disproportionnés des changements climatiques

Pensée critique

Non seulement les changements climatiques affectent différemment les populations régionales, mais les impacts ne sont pas les mêmes non plus d'une personne à l'autre. Les populations désavantagées subissent nettement davantage les changements climatiques en raison de barrières sociales ou économiques. Être capable d'identifier ces impacts disproportionnés, en particulier dans nos communautés, peut nous donner les moyens d'aider et de minimiser les impacts climatiques sur ces populations.

Vidéo : Crippling Climate Adaptation

Teachers Guide (TCI Learning Lab)

- 6 leçons sur la justice climatique et l'équité



Utiliser des cartes pour comprendre les impacts climatiques

Communication

Les cartes sont un moyen courant de visualiser les changements climatiques à travers les régions géographiques. Posséder les compétences pour lire et comprendre les cartes est un avantage pour comprendre les outils de communication visuelle et pour transformer les connaissances de la prise de conscience à l'action. Comprendre des informations climatiques fiables permet également aux individus de s'exprimer avec assurance sur les questions liées aux changements climatiques.

[Explorez la carte de l'Atlas climatique du Canada \(Atlas climatique du Canada\)](#)

Emplois dans le domaine des changements climatiques

Application

Les carrières dans le domaine des changements climatiques peuvent sembler difficiles à trouver, mais sont bien présentes. Les changements climatiques sont un sujet interdisciplinaire qui recoupe tous les emplois disponibles. Que vous travailliez en ville ou dans une municipalité rurale, dans le monde des affaires ou de la recherche, de manière indépendante ou au sein d'une entreprise, les changements climatiques sont toujours d'actualité. Savoir quoi rechercher, et quelles compétences et connaissances vous souhaitez apporter dans un emploi de rêve peut faire de n'importe quel poste une partie intégrante de la solution aux changements climatiques.

[Comment créer des projets locaux sur le changement climatique avec vos élèves - PBS](#)
[Un regard sur comment créer des expériences d'apprentissage significatives en classe.](#)

Ressources supplémentaires

L'Atlas climatique du Canada

The advanced learning level can start to integrate interdisciplinary layers of climate change including social, economic, and environment.

- [Changements climatiques et villes canadiennes](#)
- [Indigenous Knowledges and Climate Change](#)

Learning for a Sustainable Future - Green Jobs: Adapting to Our Changing Climate -

<https://lsf-lst.ca/resources/green-jobs/>

Caractéristiques du projet *Passez à l'action (Take Action)*

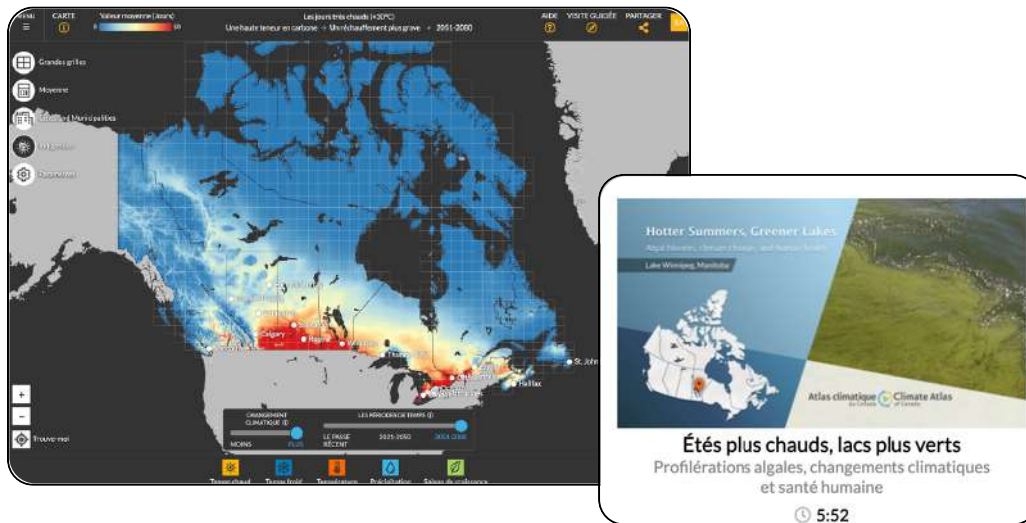
[HOME PAIRS – une division de Food for Thought : Projet d'agriculture urbaine durable](#)

Ressources pour enseignants

Cette page s'adresse aux éducateurs souhaitant approfondir leur propre compréhension des changements climatiques et accéder à des informations fiables et de grande qualité. Les ressources de cette section offrent un niveau de contenu supérieur sur les changements climatiques qui soutient le développement de la littératie climatique pour tous, y compris les éducateurs cherchant à élargir leurs connaissances.

Articles sur l'Atlas climatique du Canada

Les articles couvrent un large éventail de sujets, notamment des informations de base sur les changements climatiques, les connaissances autochtones, la santé humaine, la foresterie, les énergies renouvelables, et bien d'autres.



Lien avec les changements climatiques

Contexte essentiel pour l'éducation aux changements climatiques

Ce rapport vise à fournir un point de départ aux enseignants, incluant toutes les informations de base nécessaires pour démarrer un programme d'enseignement sur changements climatiques dans leur classe. Il comprend des ressources pour éliminer les obstacles et les peurs associés à ce sujet. Il explique comment établir les meilleures pratiques et comment susciter l'intérêt de plus d'enseignants pour ce sujet.

Climate Justice Education for K-8 Educators: E-Course for Canadian Educators

Ce cours en ligne offrira un apprentissage inspirant, animé par des enseignants et des experts en éducation aux changements climatiques (ECC), permettant de planifier les parcours d'accès à l'ÉCC pour les élèves de la maternelle à la 8^e année de scolarité. Il vise à développer les connaissances et la pratique des enseignants en matière d'ECC en apprenant en collaboration avec d'autres éducateurs sur des sujets, tels que l'apprentissage socio-émotionnel, les modes de connaissance autochtones, la justice climatique, l'espoir et l'action climatique adaptée à l'âge.

Lien : <https://accelerating-cce.ca/fr/10-2/cce-e-course/>

Programme Yale sur la communication sur les changements climatiques

Les fondements des changements climatiques : 5 faits, 10 mots.

Ceci est un article introductif sur les changements climatiques destiné aux éducateurs qui souhaitent mieux comprendre les changements climatiques avant d'utiliser les ressources pédagogiques.

Lien : <https://climatecommunication.yale.edu/for-educators/climate-change-basics-five-facts-ten-words/>

Ressources pédagogiques (classes de la 6^e année à la terminale)

Ces ressources pédagogiques pour l'enseignement des changements climatiques peuvent être filtrées selon le niveau : débutant, intermédiaire et avancé.

Lien : <https://climatecommunication.yale.edu/for-educators/>

